



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL ANYKŠČIŲ KŪNO KULTŪROS IR SPORTO CENTRO UGDYMO PLANO 2019–
2020 MOKSLO METAMS PROJEKTO SUDERINIMO**

2019 m. rugsėjo 26 d. Nr. 1-TS-303
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 7 punktu, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr.V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“, 39 punktu, Anykščių rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a** :

Suderinti Anykščių kūno kultūros ir sporto centro ugdymo plano 2019–2020 mokslo metams projektą (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

SUDERINTA
Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2019
m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-303

PATVIRTINTA
Anykščių kūno kultūros ir sporto centro
direktoriaus 2019 m. rugsėjo d.
įsakymu Nr.

ANYKŠČIŲ KŪNO KULTŪROS IR SPORTO CENTRO UGDYMO PLANAS 2019–2020 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Anykščių kūno kultūros ir sporto centro (toliau – Centras) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) skirtas įgyvendinti sportinio ugdymo programas pagal šias sporto šakas: krepšinio, futbolo, plaukimo, imtynių, sunkiosios atletikos, slidinėjimo, biatlono, žirginio sporto, teniso.

2. Ugdymo plane apibrėžiamas sportinio ugdymo grupių sudarymas ir sportininkų sportinių pasiekimų vertinimas, nurodoma sportinio ugdymo trukmė ir apimtis, pateikiama Ugdymo plano rengimo ir derinimo tvarka, nurodomi kiti sportinio ugdymo ypatumai.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. Sportinio ugdymo programa – programa, atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti ugdytinio pasirinktos sporto šakos žinias, ugdyti gebėjimus ir formuoti įgūdžius, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti didelio sportinio meistriskumo pradinio rengimo, meistriskumo ugdymo, meistriskumo tobulinimo, aukšto meistriskumo etapais;

3.2. Meistriskumo pakopa – sportininko sportinio meistriskumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė;

3.3. Ugdymo planas – Centre vykdomų sportinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis kūno kultūrą ir sportą reglamentuojančiais teisės aktais.

II SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Centro tikslas – skatinti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų sportinę saviraišką, tenkinti jų sportinio užimtumo poreikius, ieškoti talentingų sportininkų, sporto bei medicinos specialistų parengtomis ir patvirtintomis priemonėmis rengti juos tinkamai atstovauti Centrai, Anykščių rajono savivaldybei (toliau – Savivaldybė), šalies ir tarptautiniuose sporto renginiuose.

5. Centro uždaviniai:

- 5.1. įgyvendinti kūno kultūros ir sporto politiką Savivaldybės teritorijoje;
- 5.2. sporto priemonėmis padėti ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę;
- 5.3. aktyvinti kūno kultūros ir sportinės veiklos propagavimą;
- 5.4. ieškoti talentingų sportininkų, kurie sportiniais pasiekimais padėtų formuoti gerą Savivaldybės įvaizdį;
- 5.5. taikyti vaikų ir suaugusiųjų poreikius ir gebėjimus atitinkančius ugdymo (-si) metodus ir būdus;
- 5.6. ugdyti ir rengti sportininkus, gebančius tinkamai atstovauti Savivaldybę;
- 5.7. organizuoti ir vykdyti mokomąjį treniruočių procesą, sporto varžybas, stovyklas ir sveikata stiprinančius renginius;
- 5.8. rengti projektus, siekiant gauti nebiudžetinių lėšų;
- 5.9. organizuoti sporto ir sveikatinimo renginius gyventojams, laisvalaikio užimtumą;
- 5.10. sudaryti galimybes sportininkams gerinti sportinį meistriškumą, sportuoti bei dalyvauti Savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.

6. Centro tikslų ir uždavinių įgyvendinimas vertinamas pagal:

- 6.1. Centro veikloje dalyvaujančiųjų rajono mokinių dalį;
- 6.2. sportinių renginių skaičių;
- 6.3. Centro sportininkų iškovotas prizines vietas Lietuvos Respublikos sporto žaidynėse, pirmenybėse, čempionatuose, tarptautinėse varžybose;
- 6.4. Centro sportininkų atstovavimą Lietuvos Respublikos rinktinėse.

7. Sportinio ugdymo tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus sportinio ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas Centro sportininkas pasiektų kuo geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Sportinio ugdymo uždaviniai:

- 7.1. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal sportininkų ugdymosi poreikius;
- 7.2. nustatyti savaitinių valandų skaičių, skirtą sportinio ugdymo programoms įgyvendinti;
- 7.3. ugdyti sportininkus atstovauti šalies rinktinėms.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO IR UGDYMO PLANO SUDARYMAS

8. Ugdymo planas ir programiniai reikalavimai parengti vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“, bei atsižvelgiant į Centro galimybes, tradicijas, trenerių kvalifikaciją.

9. Pagrindinis ugdymo turinio uždavinys: per vaikų ir jaunimo saviraišką sporte – talentingų sportininkų paiešką, optimalus bendrasis ir specialusis jų fizinis rengimas, orientavimas vienai ar kitai sporto šakai ar jos disciplinai, pradinis jų apmokymas sporto šakų pagrindų, nuoseklus pratybių ir sporto varžybų apimčių didinimas, šiuolaikinių sporto mokslo laimėjimų pritaikymas, siekiant optimalių sportinių rezultatų.

10. Pagrindinės sportininkų ugdymo formos yra šios: teorinis ir praktinis mokymas vietos sporto bazėje, nuomojamose patalpose ir sporto stovyklose, dalyvavimas sporto varžybose. Taip pat gali būti organizuojami seminarai, disputai, ekskursijos, testai, kontroliniai normų patikrinimai.

11. Teorinis mokymas apima bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienvakės, mitybos reikalavimus, asmens higienos taisykles, savisekos principus, elgesio ir kultūros žinias. Fizinį pratimų įtaka atskirų organų sistemų veiklai, bendrųjų treniruotės dėsningumą, pasirinktos sporto šakos technikos elementų, faktinių galimybių panaudojimo žinias, sporto varžybų taisyklių nagrinėjimą ir suvokimą.

12. Praktinis mokymas apima bendrąjį ir specialųjį fizinį, techninį, kontaktinį ir psichologinį sportininko rengimą, jo metu įgyti mokėjimai ir įgūdžiai realizuojami per sporto varžybas.

IV SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO GRUPIŲ SUDARYMAS

13. Sportinio ugdymo grupės sudaromos pagal sportininko laimėtą vietą arba pasiektą rezultatą varžybose, vadovaujantis sporto šakos sportininkų meistriskumo pakopų rodikliais, Sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliais ir ugdymui skiriamų kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičiumi per savaitę pagal sporto šakas ir (arba) disciplinas.

14. Meistriskumo rodikliai vertinami, vadovaujantis sporto (šakų) federacijų (asociacijų, sąjungų) ir kitų organizacijų vykdomų varžybų tinkamai patvirtintų protokolų duomenimis.

15. Ugdymo plano priede sportininkų skaičius grupėje nurodomas minimalus. Atsižvelgiant į sporto šakos specifiką, į pradinio rengimo grupės sąrašą gali būti papildomai įrašyti sportininkai.

16. Sudarant sportinio ugdymo atskirų sporto šakų meistriskumo ugdymo arba meistriskumo tobulinimo etapo ugdymo grupę, vietoje vieno Ugdymo plano priede nurodyto sportininko į grupę gali būti įtraukti 2 viena pakopa žemesnės meistriskumo pakopos rodiklius atitinkantys sportininkai.

17. Jeigu jaunesnio amžiaus sportininkas atitinka Ugdymo plano priede nurodytos aukštesnės meistriskumo pakopos rodiklius, jis gali būti įtrauktas į vyresnio amžiaus sportinio ugdymo grupę.

18. Sportinio ugdymo grupė gali būti sudaryta iš vienos lyties sportininkų arba būti mišri.

19. Sportinio ugdymo grupės sudaromos mokslo metams.

20. Sportinio ugdymo grupė laikoma nesukomplektuota, jeigu pratybas lanko mažiau kaip 2/3 patvirtinto grupės sportininkų skaičiaus.

21. Jeigu sportinio ugdymo grupės ugdytiniai metų laikotarpiu įvykdo aukštesnius arba netenka turėtų meistriškumo rodiklių, Centro direktorius gali teikti siūlymą dėl kontaktinių akademinį ugdymo valandų skaičiaus per savaitę nustatymo (mažinimo/didinimo).

22. Sportinio ugdymo grupių ugdymui skiriamų kontaktinių akademinį ugdymo valandų skaičių per savaitę nustato Centro direktorius.

V SKYRIUS

SPORTININKŲ SPORTINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

23. Pagal sportinio ugdymo programas ugdomų sportininkų sportiniai pasiekimai vertinami sudarant sportinio ugdymo grupes ir, esant poreikiui, bet kuriuo metu, vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“, prieduose nustatytais meistriškumo rodikliais.

24. Meistriškumo rodikliai, pasiekti olimpinėse žaidynėse, galioja 4 metus nuo pasiekimo dienos, pasaulio ir Europos čempionatuose – 2 metus nuo pasiekimo dienos, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų, jaunimo, jaunių, jaunučių, vaikų amžiaus grupių čempionatuose ir kitose varžybose – 1 (vienerius) metus nuo pasiekimo dienos.

25. Pagal sportinio ugdymo programas ugdomų asmenų pažangos ir pasiekimų pažangos vertinimui gali būti naudojama Eurofito testavimo metodika.

VI SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO TRUKMĖ IR APIMTIS

26. Sportinio ugdymo grupių sportininkų treniruotėms skiriamų kontaktinių akademinį ugdymo valandų skaičius per savaitę nurodytas Ugdymo plano priede.

27. Centro sportinio ugdymo programų pradinio rengimo etapas per metus trunka 44 savaites, meistriškumo ugdymo etapas – 46 savaites, meistriškumo tobulinimo ir aukšto meistriškumo ugdymo etapai – po 48 savaites.

28. Centro sportinio ugdymo programoms įgyvendinti treneriams vienai kontaktinei akademinei valandai pasirengti skiriama 15 minučių, kurios įskaitomos į trenerio darbo laiką.

29. Centro sportinio ugdymo grupių sportininkams varžybų dienų skaičius per metus:

29.1. individualių sporto šakų ir (arba) disciplinų sportininkams pradinio rengimo etape ne mažiau kaip 4 (keturios) varžybų dienos, meistriškumo ugdymo etape – ne mažiau kaip 10 (dešimt)

varžybų dienų, meistriško tobulinimo etape – ne mažiau kaip 15 (penkiolika) varžybų dienų, aukšto meistriško etape – ne mažiau kaip 20 (dvidešimt) varžybų dienų;

29.2. sportinių žaidimų šakų sportininkams pradinio rengimo etape ne mažiau kaip 10 (dešimt) varžybų dienų, meistriško ugdymo etape – ne mažiau kaip 20 (dvidešimt) varžybų dienų; meistriško tobulinimo etape – ne mažiau kaip 30 (trisdešimt) varžybų dienų; aukšto meistriško etape – ne mažiau kaip 40 (keturiasdešimt) varžybų dienų.

30. Centro sportinio ugdymo grupių sportininkų mokomųjų sporto stovyklų dienų skaičius per metus:

30.1. pradinio rengimo etape yra ne mažiau kaip trys 8–10 dienų stovyklos;

30.2. meistriško ugdymo etape – ne mažiau kaip keturios 10–12 dienų stovyklos;

30.3. meistriško tobulinimo etape – ne mažiau kaip keturios 10–14 dienų stovyklos

30.4. aukšto meistriško ugdymo etape – ne mažiau kaip penkios 14–18 dienų stovyklos;

31. Minimali pratybų trukmė – 45 min. Pratybos planuojamos akademinėmis valandomis. Meistriško tobulinimo ir aukšto meistriško ugdymo etape maksimalus kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per dieną:

31.1. ne daugiau kaip 3 (trys) akademinės ugdymo valandos, jei treniruotė vykdoma vieną kartą per dieną, ir ne mažiau kaip 5 (penkis) kartus per savaitę;

31.2. ne daugiau kaip 5 (penkios) akademinės ugdymo valandos, jei treniruotė vykdoma du kartus per dieną, ir ne mažiau kaip 5 (penkis) kartus per savaitę.

VII SKYRIUS SPORTINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

32. Centro mokslo metų pradžia – 2019 m. spalio 1 d., pabaiga – 2020 m. rugsėjo 30 d.

33. Sportininkų ugdymo procesas organizuojamas laisvalaikiu: po pamokų, poilsio ir švenčių dienomis, atostogų ir vasaros metu.

34. Sportininkų ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į bendruosius, pilnaverčio šalies piliečio ugdymo reikalavimus, žmogaus fizinių-psichinių savybių raidos dėsnumus, lyties ir amžiaus ypatumus, amžiaus zonas, kada pasiekiami geriausi tos sporto šakos rezultatai, optimalų sporto varžybų poreikį.

35. Sportininkų ugdymas organizuojamas vadovaujantis:

35.1. Centro nuostatais;

35.2. Centro metiniu ugdymo planu;

35.3. grupiniais arba individualiais mokymo planais;

35.4. sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis;

35.5. Centro metinių varžybų ir renginių kalendoriumi;

35.6. metiniais mokomųjų grupių darbo laiko apskaitos žurnalais;

35.7. kitais su veikla susijusiais normatyviniais dokumentais ir tvarkomis.

36. Trenerių atostogų grafikas sudaromas taip, kad sporto pratybų procesas vyktų planuotu laiku. Su atostogaujtančio trenerio grupe gali dirbti jį pavaduojantis treneris.

37. Tuo laikotarpiu, kai treneris išvyksta į varžybas ar stovyklas ar kt., su vienu ar keliais ugdymo grupės sportininkais, su kitais sportininkais dirba kitas vadovo paskirtas ir asmeniškai sutikęs treneris. Visi nukrypimai nuo pagrindinių sąlygų įforminami pagal vidaus tvarkoje teisės aktų nustatytus reikalavimus.

38. Teorinio mokymo, treniruočių ar kitų mokymo pratybų laiką ir vietą nurodo pratybų tvarkaraščiai ir dalyvavimo sporto varžybose kalendoriniai planai, patvirtinti vadovo, varžybų nuostatai.

39. Sporto šakų treniruotės vyksta:

39.1. krepšinio – Anykščių Jono Biliūno gimnazijos, Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos, UAB „Anykščių sporto ir laisvalaikio centras“ sporto salėse;

39.2. futbolo – Anykščių miesto stadione, Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos sporto salėje.

39.3. plaukimo – VšĮ „Sveikatos oazė“ baseine;

39.4. imtynių – Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos, Anykščių r. Troškūnų K. Inčiūros gimnazijos, Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro sporto salėse;

39.5. sunkiosios atletikos – Anykščių technologijos mokyklos sporto bazėje,

39.6. teniso – Centro teniso kortuose, UAB „Anykščių sporto ir laisvalaikio centro“ sporto salėje, Anykščių technologijos mokyklos sporto bazėje;

39.7. slidinėjimo – Anykščių Jono Biliūno gimnazijos bendrabučio patalpose, pramogų ir sporto centro „Kalita“ bazėje, riedučių trasoje, pušyne;

39.8. biatlono – pramogų ir sporto centro „Kalita“ bazėje, UAB „Zala Arms“ šaudymo centre, riedučių trasoje, pušyne;

39.9. žirginio sporto – žirginio sporto bazėse.

VI SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO YPATUMAI

40. Centras įgyvendina sportinio ugdymo programas pagal plėtojamą sporto profilį ir rengia tam tikros kvalifikacijos sportininkus.

41. Pagal sportinio ugdymo programas ugdyti priimami sportininkai turi būti pasitikrinę sveikatą teisės aktų nustatyta tvarka.

42. Sportinio ugdymo metu dėl traumos ar ligos (esant sveikatos priežiūros įstaigos pažymai) pradinio rengimo etapo ugdymo grupėje sportininkų skaičius gali sumažėti 3 (trimis) sportininkais, meistriško ugdymo etapo ugdymo grupėje – 2 (dviem) sportininkais, o meistriško tobulinimo etapo ugdymo grupėje – 1 (vienu) sportininku.

43. Vietoje į sporto gimnaziją mokytis pagal specializuoto sportinio ugdymo krypties programą išvykusių sportininkų į sportinio ugdymo grupę gali būti įtraukti Ugdymo plano priede nurodyti žemesnės meistriško pakopos rodiklius atitinkantys sportininkai, tačiau ne ilgiau kaip dvejus metus.

44. Sportinio ugdymo grupė miesto, regiono, šalies ir tarptautinėse varžybose turi atstovauti tik Anykščių kūno kultūros ir sporto centrui. Mokomasis treniruočių procesas turi vykti tik Savivaldybės teritorijoje (išskyrus mokomąsias sporto stovyklas ir varžybas).

PRITARTA

Centro tarybos 2019 m. rugsėjo 9 d.
posėdžio protokolu Nr. CTP-2

Anykščių kūno kultūros ir sporto
centro ugdymo plano
2019–2020 m. m.
priedas

**SPORTINIO UGDYMO GRUPIŲ IR KONTAKTINIŲ VALANDŲ SKAIČIUS
PAGAL SPORTO ŠAKAS**

1. BIATLONAS

Ugdymo programa	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje								Kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę	Grupių skaičius
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius								
					MP 7	MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Pradinio rengimo	1	iki 11	iki 11	10								7	
	2	10–12	10–12	9 ¹								9	
Meistriškumo ugdymo	1	11–13	11–13	8	4	4						12	
	2	12–14	12–14	7		7						14	
	3	13–15	13–15	7		2	5					16	
	4	14–16	14–16	6		1	4	1				18	
	5	15–17	15–17	6			4	2				21	
Meistriškumo tobulinimo	1	16–18	16–18	5			2	3				23	
	2	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4				3	1			25	1
	3	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4				2	2			28	
Aukšto meistriškumo	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2					1	1		32	
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2						1	1	36	

Pastaba: ¹ – 7 sportininkai dalyvavo 2 varžybose

2. FUTBOLAS

Ugdymo programa	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje						Maksimalus kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę	Grupių skaičius	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius							
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2			MP 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Pradinio rengimo	1	6–9	6–7	12							8	1
	2	8–10	7–8	12 ¹							10	
Neformaliojo sportinio ugdymo		-	12–17	12							6	1
Meistriškumo ugdymo	1	7–12	8–14	12 ²							12	1
	2	10–12	9–17	14 ³	10	4					12	
	3	10–12	12–17	14 ³	8	6					14	
	4	13–15	13–17	14 ⁴	8	6					16	
					arba							
	5	13–15	14–17	14 ⁴		10	4				18	
arba												
Meistriškumo tobulinimo	1	14–17	15–18	14 ⁵		8	4				20	
					arba							
	2	15–18	16–18	14 ⁵			8	4			21	
					arba							
	3	15–18	17–18	16 ⁵			8	6			22	
					arba							
Aukšto	–	16 ir vyresnės	18 ir vyresni	16 ⁵				12	4		26	

meistriškumo					arba							
										2 ⁶		
	–	16 ir vyresnės	18 ir vyresni	16 ⁵			10	6			26	
							arba					
										2 ⁶		

Pastabos: ¹ – 10 sportininkų dalyvavo ne mažiau kaip 10 varžybų per mokslo metus ir išlaikė kontrolinius normatyvus

² – 10 sportininkų dalyvavo ne mažiau kaip 15 varžybų per mokslo metus ir išlaikė kontrolinius normatyvus

³ – 10 sportininkų dalyvavo ne mažiau kaip 20 varžybų per mokslo metus ir išlaikė kontrolinius normatyvus

⁴ – 12 sportininkų dalyvavo ne mažiau kaip 25 varžybų per mokslo metus ir išlaikė kontrolinius normatyvus

⁵ – 12 sportininkų dalyvavo ne mažiau kaip 30 varžybų per mokslo metus ir išlaikė kontrolinius normatyvus

⁶ – sportininkas dalyvavo pasaulio ir/ar Europos suaugusiųjų, jaunimo, jaunių, jaunučių atrankos ir/ar finalinio etapo varžybose arba Jaunimo olimpinėse žaidynėse ir pasiekė atitinkamą meistriškumo pakopos rodiklį pagal užimtą vietą varžybose.

3. IMTYNĖS

Ugdymo programa	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje							Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę	Grupių skaičius
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius							
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Pradinio rengimo	1	6–12	6–12	12							7	1
	2	10–13	10–13	12 ¹							9	
Meistriškumo ugdymo	1	11–14	11–14	12	7	1					12	
	2	12–15	12–15	10	8	2					14	1
	3	13–16	13–16	9	4	5					16	
	4	14–17	14–17	8		6	2				18	2
	5	15–18	15–18	7		4	3				20	
Meistriškumo tobulinimo	1	16–18	16–18	6		2	4				24	
	2	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	5			4	1			26	
	3	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	4			2	2			28	
Aukšto meistriškumo	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2				1	1		32	
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2					1	1	36	

Pastaba: ¹ – 8 sportininkai dalyvavo 2 varžybose

4. KREPŠINIS

Ugdymo programa	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje							Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę	Grupių skaičius	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius								
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Neformaliojo sportinio ugdymo			6-12	12							6	1	
Neformaliojo sportinio ugdymo			17 ir vyresni	12							6	2	
Pradinio rengimo	1	7–9	7–9	15							7	1	
	2	9–11	9–11	15 ¹							8	1	
Meistriškumo ugdymo	1	10–13	10–13	15 ¹							10		
	2	11–17	11–17	15	10						12	3	
	3	12–17	12–17	15	10	2					14		
	4	13–17	13–17	14	8	5						16	
					arba								
5	14–17	14–17	14		10	3					18		
				arba									
							1						
Meistriškumo tobulinimo	1	15–18	15–18	13		6	6				22		
					arba								
								1					

	2	16–18	16–18	12	3	6	3			24	
					arba				1		
	3	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	10	1	5	4			26	
					arba				1		
Aukšto meistriškumo	–	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	10		6	4			28	
					arba				1		
	–	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	10		5	4	1		32“	
					arba				1		

5. PLAUKIMAS

Ugdymo programa	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje										Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę	Grupių skaičius	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius											
					MP 9	MP 8	MP 7	MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Pradinio rengimo	1	7–9	7-9	12											6	1
	2	8–10	8-11	12	6										8	1
Meistriškumo ugdymo	1	9–11	10–12	11	4	6	1								10	
	2	10-12	11–13	10		5	4	1							12	
	3	11-13	12–14	9			2	5	2						14	
	4	12-14	13–15	8				2	4	2					16	1
	5	13-15	14–16	7					3	4					20	1
Meistriškumo tobulinimo	1	14-16	15–17	6						4	2				22	
	2	15-17	16–18	5						1	3	1			24	
	3	16-18	17–19	5							3	2			28	
Aukšto meistriškumo	–	17 ir vyresnės	18 ir vyresni	3									3		32	
	–	18 ir vyresnės	19 ir vyresni	2									1	1	36“	

6. SLIDINĖJIMAS

Ugdymo programa	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje										Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę	Grupių skaičius	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius											
					MP 9	MP 8	MP 7	MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Pradinio rengimo	1	iki 10	iki 10	11										8		
	2	9–12	9–12	11	4	6								10		
Meistriškumo ugdymo	1	10–13	10–13	10		1	6	2						12		
	2	11–14	11–14	10			7	2	1					14		
	3	12–15	12–15	9			4	3	2					16		
	4	13–16	13–16	8			1	4	3					18		
	5	14–17	14–17	7				2	4	1				20		
Meistriškumo tobulinimo	1	15 ir vyresnės	15 ir vyresni	6					4	2				24	1	
	2	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	5					2	3				26		
	3	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4						3	1			28		
Aukšto meistriškumo	–	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	2							1	1		32		
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2							1		1	36		

7. SUNKIOJI ATLETIKA (DVIKOVĖ)

Ugdymo programa	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje									Kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę	Grupių skaičius
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius									
					MP 8	MP 7	MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pradinio rengimo	1	10–17	10–17	11									7	
	2	11–14	11–14	10 ¹									12	
Meistriškumo ugdymo	1	12–14	12–14	9	6	3							16	
	2	13–15	13–15	8	4	4							18	1
	3	14–16	14–16	7		5	2						20	
	4	15–17	15–17	6		2	3	1					22	
	5	16–18	16–18	6			4	2					24	
Meistriškumo tobulinimo	1	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	5				2	3				26	1
	2	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4					3	1			28	
	3	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	4						2	2		30	
Aukšto meistriškumo	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2						1		1	32	
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2							1	1	36	

Pastaba: ¹ – 7 sportininkai dalyvavo 2 varžybose

8. TENISAS

Ugdymo programa	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje						Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę	Grupių skaičius	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius							
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2			MP 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Neformaliojo sportinio ugdymo		6–19	6–19	16							6	2
Pradinio rengimo	1	iki 10	iki 10	12							8	
	2	9–11	9–11	8 ¹							10	
Meistriškumo ugdymo	1	10–12	10–12	6	6						12	
	2	11–13	11–13	6	4	2					14	
	3	12–14	12–14	6		4	2				16	
	4	13–15	13–15	4		1	3				18	
Meistriškumo tobulinimo	1	14–16	14–16	4			4				22	
	2	15–17	15–17	4			3	1			24	
	3	15–18	15–18	4			2	2			26	
	4	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	4			1	3			28	
Aukšto meistriškumo	–	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	2				1	1		30	
	–	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	2					1	1	36	

¹ Pastaba: ¹ – 8 sportininkai dalyvavo 3 varžybose

9. ŽIRGINIS SPORTAS

Ugdymo programa	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje						Kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę	Grupių skaičius	
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius							
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2			MP 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Pradinio rengimo	1	10–13	10–13	9							7	
	2	11–14	11–14	9 ¹							9	
Meistriškumo ugdymo	1	12–15	12–15	8	6	2					12	
	2	13–16	13–16	7	3	4					15	
	3	14 ir vyresnės	14 ir vyresni	6	1	4	1				18	1
	4	15 ir vyresnės	15 ir vyresni	6		4	2				22	
	5	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	5		2	3				24	
Meistriškumo tobulinimo	1	15 ir vyresnės	15 ir vyresni	4			4				26	
	2	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	4			3	1			28	
	3	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	4			2	2			30	
Aukšto meistriškumo	–	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	2				1	1		32	
	–	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	2				1		1	36	

Pastaba: ¹ – 7 sportininkai dalyvavo 2 varžybose

